|  |  |
| --- | --- |
|  |  |
|  |  |
|  | **ΕΡΓΑΣΤΗΡΙΑ ΔΕΞΙΟΤΗΤΩΝ** |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  | ***ΣΧΕΔΙΟ ΔΡΑΣΗΣ***  ***της Σχολικής Μονάδας*** |
|  | dexiotites |
|  |  |
|  | **ΕΡΓΑΣΤΗΡΙΑ ΔΕΞΙΟΤΗΤΩΝ 21+:**  [**http://iep.edu.gr/el/psifiako-apothetirio/skill-labs**](http://iep.edu.gr/el/psifiako-apothetirio/skill-labs) |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |

**ΥΠΟΔΕΙΓΜΑ ΣΧΕΔΙΟΥ ΔΡΑΣΗΣ ΤΗΣ ΣΧΟΛΙΚΗΣ ΜΟΝΑΔΑΣ**

|  |  |
| --- | --- |
| dexiotites | **ΕΡΓΑΣΤΗΡΙΑ ΔΕΞΙΟΤΗΤΩΝ**  **ΣΧΕΔΙΟ ΔΡΑΣΗΣ ΣΧΟΛΙΚΗΣ ΜΟΝΑΔΑΣ-**  **1ου Γυμνασίου Αλεξάνδρειας**  **ΣΧΟΛΙΚΟ ΕΤΟΣ 2021-2022** |
| **Σχολική μονάδα** | **1 ΓΥΜΝΑΣΙΟ ΑΛΕΞΑΝΔΡΕΙΑΣ** |
| **Αριθμός τμημάτων** | **14** |
| **Αριθμός μαθητών/μαθητριών σχολικής μονάδας** | **320** |
| **Αριθμός εκπαιδευτικών σχολικής μονάδας** | **40** |
| **Αριθμός εκπαιδευτικών που συμμετέχουν στα Εργαστήρια δεξιοτήτων** | **3** |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Ζω καλύτερα – Ευ Ζην** | **Φροντίζω το Περιβάλλον** | **Ενδιαφέρομαι και Ενεργώ - *Κοινωνική Συναίσθηση και Ευθύνη*** | **Δημιουργώ και Καινοτομώ – *Δημιουργική Σκέψη και Πρωτοβουλία*** |
| Ζω καλύτερα – Ευ Ζην | Φροντίζω το Περιβάλλον – Περιβάλλον | Ενδιαφέρομαι και Ενεργώ - Κοινωνική Συναίσθηση και Ευθύνη | Δημιουργώ και Καινοτομώ – Δημιουργική Σκέψη και Πρωτοβουλία |
| *1. ΥΓΕΙΑ: Διατροφή - Αυτομέριμνα, Οδική Ασφάλεια* | *1. Οικολογία - Παγκόσμια και τοπική Φυσική κληρονομιά* | *1. Ανθρώπινα δικαιώματα* | *1. STEM/ Εκπαιδευτική Ρομποτική* |
| *2. Ψυχική και Συναισθηματική Υγεία - Πρόληψη* | *2. Κλιματική αλλαγή - Φυσικές Καταστροφές, Πολιτική προστασία* | *2. Εθελοντισμός διαμεσολάβηση* | *2. Επιχειρηματικότητα- Αγωγή Σταδιοδρομίας- Γνωριμία με επαγγέλματα* |
| *3. Γνωρίζω το σώμα μου - Σεξουαλική Διαπαιδαγώγηση* | *3. Παγκόσμια και τοπική Πολιτιστική κληρονομιά* | *3. Συμπερίληψη: Αλληλοσεβασμός, διαφορετικότητα* |  |
|  |  |  |  |

|  |
| --- |
| **Βασικός προσανατολισμός του ετήσιου Σχεδίου Δράσης (Πλεονεκτήματα-μειονεκτήματα)** |

|  |  |
| --- | --- |
| **Το όραμά μας** | Να γίνει η σχολική μονάδα πυρήνας αειφορίας στηριζόμενη στην συνεργασία και την ομαδικότητα. Οι μαθητές παράλληλα με τη θεωρητική γνώση να ασκηθούν πρακτικά σε διάφορα επίπεδα, να καλλιεργήσουν χαρακτηριστικά ενεργού πολίτη, σκεπτόμενου και περιβαλλοντικά ευαισθητοποιημένου ανθρώπου. Να ενισχυθεί η εξωστρέφεια του σχολείου. |
| **Στόχοι της σχολικής μονάδας σε σχέση με τις τοπικές και ενδοσχολικές ανάγκες** | α) Τη συμμετοχή όλων των μαθητών στο σχολικό γίγνεσθαι ώστε να ενισχυθεί η έννοια της κοινότητας.  β) Την υποστήριξη της ψυχικής υγείας των μαθητών μέσα από δράσεις που θα τους βοηθήσουν να γνωρίσουν καλύτερα τον εαυτό τους καταπολεμώντας παθογόνες συνήθειες, όπως η εξάρτηση από το διαδίκτυο.  γ) Τη δημιουργία στους μαθητές οικολογικής συνείδησης με σεβασμό στο περιβάλλον, στην αειφορία και στη βιώσιμη ανάπτυξη με ορθή χρήση της τεχνολογίας ώστε όλοι να συμβάλλουμε στη βελτίωση της ποιότητας της ζωής μας.  δ) Την ενίσχυση της κοινωνικής ευαισθησίας των μαθητών (π.χ. εθελοντισμός),η καλλιέργεια πνεύματος σεβασμού στα ανθρώπινα δικαιώματα (π.χ. στη διαφορετικότητα) και η ενθάρρυνση για συμμετοχή στα κοινά.  ε) Την ενθάρρυνση της πρωτοβουλίας των μαθητών σε καινοτόμα προγράμματα καθώς και της δημιουργικότητάς τους μέσα από δράσεις που αφορούν στη μουσική, στη ζωγραφική, στο θέατρο και στον πολιτισμό γενικότερα.  στ) Την καλλιέργεια δημοκρατικών αξιών τόσο μέσα από την αγαστή συνεργασία μαθητών-εκπαιδευτικών-γονέων όσο και από την βελτίωση της λειτουργίας των μαθητικών κοινοτήτων.  ζ) Τη δημιουργία ενός σχολείου ανοιχτού στην κοινωνία που θα στηρίζει τη λειτουργία του στην επικοινωνία και συνεργασία όλων των μελών της εκπαιδευτικής κοινότητας. |
| **Ο ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΙΣΜΟΣ ΤΩΝ ΕΡΓΑΣΤΗΡΙΩΝ ΑΝΑ ΘΕΜΑΤΙΚΗ ΕΝΟΤΗΤΑ** | |
|  | *Περιγράφουμε αδρά τις αποφάσεις του συλλόγου διδασκόντων* |
| **ως προς τη Θεματική Ενότητα**  **Ζω καλύτερα – Ευ Ζην**  **Ζω καλύτερα- Ευ ζην** | Α ΤΑΞΗ:  Υποθεματική: Υγεία, διατροφή, αυτομέριμνα, οδική ασφάλεια  Τίτλος: Ασφαλώς κυκλοφορώ με το ποδήλατό μου  Β ΤΑΞΗ:  Υποθεματική: Πρόληψη και προστασία από εξαρτήσεις  Τίτλος: Εγώ επιθυμώ-Εγώ αποφασίζω  Γ ΤΑΞΗ:  Υποθεματική: Ασφάλεια στην πλοήγηση και στη χρήση του διαδικτύου  Τίτλος: Το PROFIL μου στα SOSIAL |
| **ως προς τη Θεματική Ενότητα**  Φροντίζω το Περιβάλλον – Περιβάλλον  **Φροντίζω το Περιβάλλον** | Α ΤΑΞΗ:  Υποθεματική: Οικολογία-Παγκόσμια και τοπική φυσική κληρονομιά  Τίτλος: Ομάδα δράσης μαθητών για την προστασία των ζώων(δίκτυο τέχνης και δράσης)  Β ΤΑΞΗ:  Υποθεματική: Φιλοζωϊα τα δικαιώματα των ζώων  Τίτλος: Rex μίλα μου για τη ζωή σου.Η συνέντευξη από έναν ελέφαντα  Γ ΤΑΞΗ:  Υποθεματική: Κλιματική αλλαγή  Τίτλος: Τα δικαιώματα των ζώων |
| **ως προς τη Θεματική Ενότητα**  Ενδιαφέρομαι και Ενεργώ - Κοινωνική Συναίσθηση και Ευθύνη  **Ενδιαφέρομαι και Ενεργώ- Κοινωνική Συναίσθηση και Ευθύνη** | Α ΤΑΞΗ:  Υποθεματική : Ανθρώπινα Δικαιώματα  Τίτλος: Η χάρτα των δικαιωμάτων της τάξης μου  Β ΤΑΞΗ:  Υποθεματική: Συμπερίληψη, αλληλοσεβασμός, διαφορετικότητα  Τίτλος: Η δύναμή μου είναι η φωνή μου  Γ ΤΑΞΗ:  Υποθεματική: Ανθρώπινα δικαιώματα  Τίτλος: Ισότητα των φύλων |
| **ως προς τη Θεματική Ενότητα**  Δημιουργώ και Καινοτομώ – Δημιουργική Σκέψη και Πρωτοβουλία  **Δημιουργώ και Καινοτομώ- Δημιουργική Σκέψη και Πρωτοβουλία** | Α ΤΑΞΗ:  Υποθεματική: Stem/εκπαιδευτική ρομποτική  Τίτλος: European school radio  Β ΤΑΞΗ:  Υποθεματική: Εκπαιδευτική ρομποτική  Τίτλος: Τα χρώματα της επιτυχίας  Γ ΤΑΞΗ:  Υποθεματική: Εκπαιδευτική ρομποτική  Τίτλος: Σας ακούω γιατρέ μου |
| **Αναμενόμενο όφελος ως προς το σχολικό κλίμα** | Να αποκτήσουν δεξιότητες αυτομέριμνας υπευθυνότητας, πρωτοβουλίας, οργανωτικής ικανότητας |
| **Ειδικότερα οφέλη** | * Οι μαθητές να αναγνωρίζουν και αξιολογούν τις ανάγκες και τις επιθυμίες τους. * Να ανταποκρίνονται με υπευθυνότητα και γνώσεις στις προκλήσεις ενός μεταβαλλόμενου περιβάλλοντος. * Να αναπτύξουν δεξιότητες μάθησης-κριτικής σκέψης-επικοινωνίας-δημιουργικότητας * Να αποκτήσουν δεξιότητες της χρήσης της τεχνολογίας * Να διευρύνουν τις δεξιότητες του νού: στρατηγική σκέψη-επίλυσης προβλημάτων-μελέτη περιπτώσεων. |
| **Αναμενόμενο αντίκτυπο για την ανάπτυξη της σχολικής κοινότητας** | Συνεργασία μεταξύ μαθητών και μαθητών- καθηγητών , ανταλλαγή απόψεων, συζήτηση με αλληλοσεβασμό και θετικότητα |
| **Αντίκτυπο στην τοπική κοινότητα** | Οι μαθητές να αναπτύξουν κοινωνικές δεξιότητες, πολιτειότητα, ενσυναίσθηση και ευαισθησία. |
| **Προσαρμογές για τη συμμετοχή και την ένταξη όλων των μαθητών** | * Να συνεισφέρουν όλοι ανάλογα με τις ιδιαίτερες κλίσεις τους. * Να μαθαίνουν ο ένας από τον άλλον. |
| **Φορείς και άλλες συνεργασίες που θα εμπλουτίσουν το σχέδιο δράσης** | * ΠΡΟΣΩΠΙΚΟ ΤΟΥ ΚΕΝΤΡΟΥ ΥΓΕΙΑΣ ΑΛΕΞΑΝΔΡΕΙΑΣ * ΚΕΝΤΡΟ ΠΡΟΛΗΨΗΣ ΒΕΡΟΙΑΣ «ΠΡΟΣΒΑΣΗ» |
| **Τελικά προϊόντα (ενδεικτικά) των εργαστηρίων που υλοποιήθηκαν** | * Δημιουργία αφισών * Δημιουργία ερωτηματολογίου * Ενημέρωση της τοπικής κοινωνίας για θέματα π.χ. κλιματική αλλαγή * Συμμετοχή σε δράσεις για την προστασία των ανθρωπίνων δικαιωμάτων |
| **Εκπαιδευτικό υλικό και εργαλεία που χρησιμοποιήθηκαν εκτός της Πλατφόρμας των Εργαστήρια Δεξιοτήτων του ΙΕΠ.** | ΒΙΝΤΕΟ ΤΟΥ YOUTUBE |